

Grille d'évaluation des propositions de **communications libres**

Le problème/dispositif de formation étudié

La proposition présente un intérêt pour la formation des étudiants ou des professionnels de la santé

La proposition est originale

La proposition concerne un problème fréquent dans la pratique des enseignants en sciences de la santé

Le contenu

Le contexte et les enjeux associés à la proposition sont clairement décrits

Travail de recherche « conventionnel »	Proposition décrivant un dispositif de formation
La problématique de recherche est clairement énoncée	La finalité du dispositif de formation est clairement énoncée
Les choix méthodologiques sont pertinents et clairement décrits	Les principes pédagogiques qui sous-tendent le dispositif de formation sont précisément décrits
La mise en œuvre de la méthode répond aux critères de rigueur scientifique de la recherche quantitative/qualitative/mixte	Les principes pédagogiques qui sous-tendent le dispositif s'inscrivent dans le cadre des pédagogies actives
Les résultats sont clairement présentés	Le dispositif de formation a été évalué ou une évaluation est planifiée et décrite

La discussion s'inscrit en lien avec le contexte et les enjeux décrits dans la problématique, et elle contient des recommandations destinées aux enseignants et/ou aux professionnels de santé

La forme

La qualité rédactionnelle de la proposition est de bon niveau